

- 1.- a) **El Rey**
- 2.- d) **Piaget**
- 3.- b) **Se mantiene de pie cogido y adquiere el dominio de las piernas que es esencial para el desplazamiento.**
- 4.- b) **Es un deber de los padres.**
- 5.- c) **WPPSI.**
- 6.- c) **Responsabilidad disciplinaria.**
- 7.- d) **Aprendizaje significativo**
- 8.- b) **Está orientado hacia significado relativamente dependiendo del contexto en un universo restringido y poco estructurado.**
- 9.- a) **Siempre**
- 10.- b) **Role playing.**
- 11.- a) **El Alcalde, los Tenientes de Alcalde y el Pleno existen en todos los Ayuntamientos.**
- 12.- d) **En la defecación involuntaria o voluntaria que no puede achacarse a causas físicas a partir de los 4 años.**
- 13.- a) **A los 2 años.**
- 14.- b) **La escala de Brumet-Lezine.**
- 15.- c) **Reconocimiento corporal: señalar partes del cuerpo frente al espejo.**
- 16.- a) **Función puramente motriz, función cognitiva e ideomotriz y función afectiva.**
- 17.- b) **Lateralidad.**
- 18.- c) **Estadio preoperacional.**
- 19.- d) **b) y c) son correctas.**
- 20.- d) **Ninguna es correcta.**
- 21.- a) **Conlleva influencias desfavorables en el desarrollo social.**
- 22.- b) **Las dos semanas de vida.**

23.- a) **Para la admisión y matrícula del alumnado se aplicará lo establecido en el Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de acuerdo con su redacción actual, la matriculación del alumnado en un centro público o privado concertado supone respetar el proyecto educativo del centro y el carácter propio, que debe respetar a su vez los derechos reconocidos al alumnado y a sus familias.**

24.- b) **Consumo persistente de sustancias no nutritivas durante un período de por lo menos un mes, de forma inadecuada evolutivamente.**

25.- d) **Déficit de varias vitaminas.**

26.- a) **25% en el desayuno y almuerzo, 30% comida, 15-20% en la merienda y 25-30% en la cena.**

27.- c) **En Educación Infantil tiene gran importancia la adquisición de buenos hábitos de salud, higiene y nutrición. Estos hábitos no solo contribuyen al cuidado del propio cuerpo y de los espacios en los que vive, sino que son fundamentales en el proceso de autonomía del niño/a.**

28.- a) **Las necesidades del niño, necesidades educativas y necesidades sociales.**

29.- c) **Confianza que los padres han de tener en la educación infantil y en el equipo de profesores y la colaboración familia-escuela.**

30.- a) **Loida González Mora**

31.- c) **Alrededor de los 2 años.**

32.- a) **Conocer las características psicopedagógicas de los niños y niñas.**

33.- c) **Froebel.**

34.- a) **Reguladora y orientadora del proceso educativo.**

35.- b) **A todo el alumnado.**

36.- c) **a) y b) son correctas.**

- 37.- b) **Sí, y debemos programar una entrevista con los padres cuanto antes para tratar la situación del pequeño.**
- 38.- a) **Funcional o de ejercicio.**
- 39.- b) **Sí, siempre.**
- 40.- c) **Los Centros deben garantizar la atención a tiempo completo de los niños y niñas cuyas familias opten por no realizare periodo de adaptación.**
- 41.- a) **Entre los 3 y los 4 meses.**
- 42.- a) **Son conductoras que, siendo originariamente realizadas al azar sin ningún propósito, producen resultados placenteros para el niño y la niña, quien repite el comportamiento una y otra vez.**
- 43.- a) **De mutua interdependencia puesto que entre el niño o la niña y los adultos, el individuo y la sociedad, se da una interacción reciproca sujeta a mutuas y complejas influencias.**
- 44.- c) **a) y b) son correctas.**
- 45.- a) **Estimulen la imaginación, transmitan información que satisfaga la curiosidad de los niños/as y que tengan un lenguaje adecuado a su edad.**
- 46.- a) **Bowlby.**
- 47.- a) **De incondicional disponibilidad y eficacia (la figura de apego siempre está cuando se la necesita.**
- 48.- b) **Los números.**
- 49.- a) **Temporales.**
- 50.- b) **Juegos de construcción o de apilar piezas grandes.**

RESERVA

- 1.-a) **Gobierno de la Nación.**
- 2.- b) **Aconfesional.**
- 3.- d) **A los 10-12 meses.**
- 4.- c) **Comenzarán teniendo conductas totalmente automáticas y alejadas de intencionalidad, llegando al final del estado a la aparición de la noción objeto y a la función simbólica.**
- 5.- b) **Asimilación cultural**